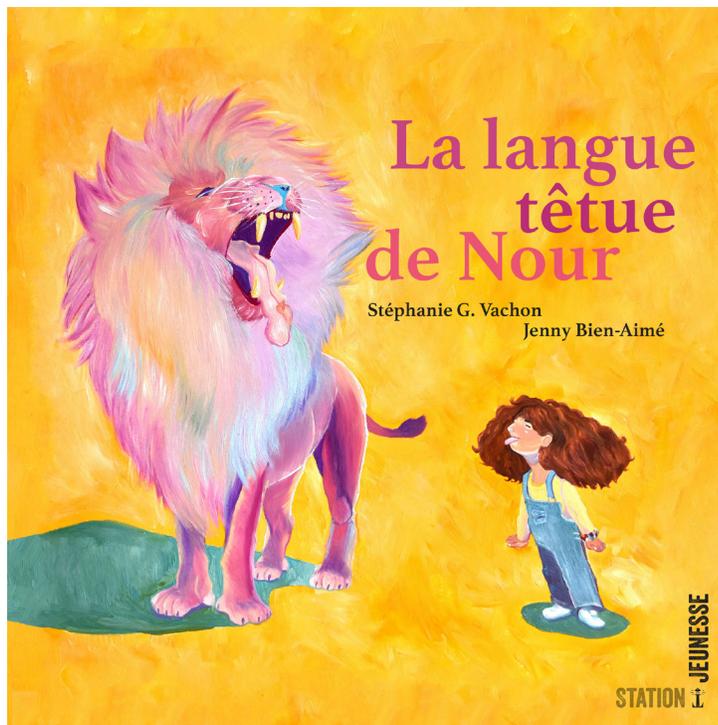


Guide pédagogique

La langue têtue de Nour



Stéphanie G. Vachon est orthophoniste. Elle a travaillé auprès d'enfants d'âge préscolaire et scolaire présentant des difficultés liées à la communication, dont les troubles de langage et de parole, au Centre de réadaptation Marie Enfant affilié au CHU Sainte-Justine. Elle œuvre maintenant auprès des tout-petits âgés de 0 à 5 ans et de leurs familles en CLSC. Ses petits patients lui inspirent de grands personnages.

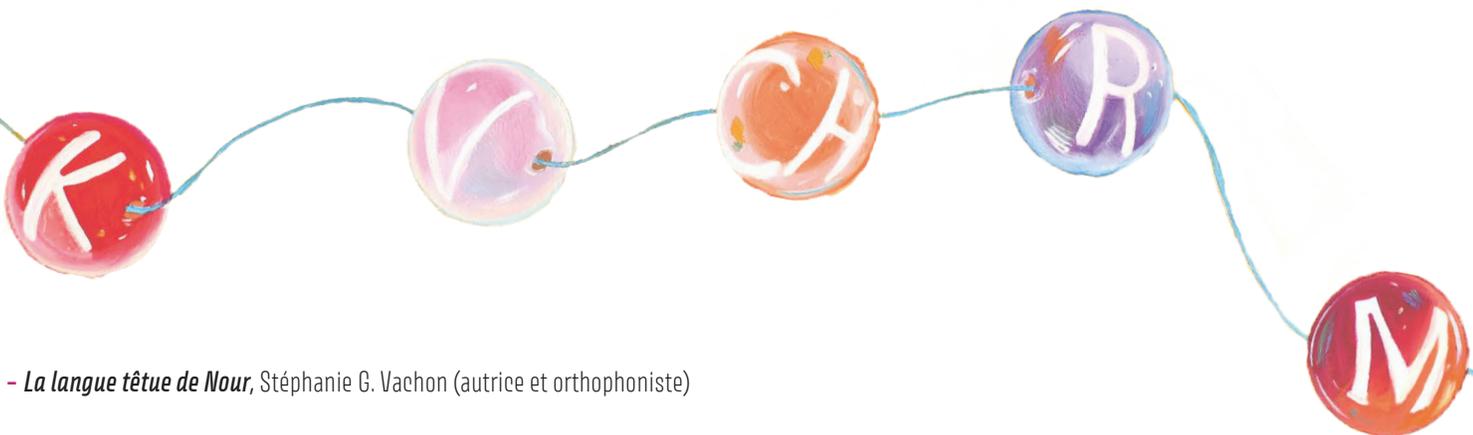
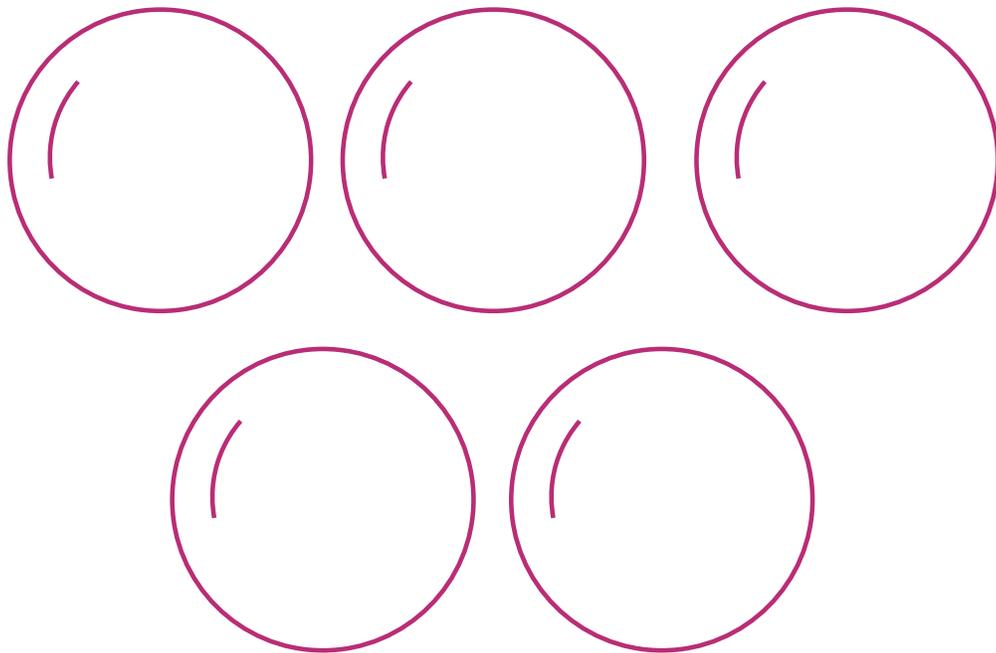


Pourquoi ce guide ?

Mieux comprendre une problématique et en discuter ouvertement avec des personnes significatives est bénéfique pour développer des attitudes plus positives et des croyances plus justes. Les activités proposées renseignent l'enfant sur les difficultés de prononciation et favorisent son estime de soi.

Activité 1 : Tes forces

Même si Nour a de la difficulté à prononcer les mots, elle a aussi des qualités et des talents. Par exemple, elle est persévérante, courageuse et créative. Elle prend soin de son petit frère et fabrique de jolis bracelets. Toi, quelles sont tes qualités ? Dans quelles activités te trouves-tu bon ? Écris tes forces sur les billes du bracelet de Nour. Voici quelques exemples : être bon dans un sport, en dessin ou aux jeux vidéo, ou encore, être curieux, imaginatif, serviable, généreux, etc



Activité 2 : Jeu questionnaire Vrai-Faux

Encerle si l'énoncé est vrai ou faux. Vérifie tes réponses une fois le jeu-questionnaire complété.

- | | | |
|--|------|------|
| 1 - Nour transforme les sons parce qu'elle est paresseuse et veut plus d'attention de ses parents. | Vrai | Faux |
| 2 - Nour ne produit pas correctement les sons parce qu'elle imite son petit frère. | Vrai | Faux |
| 3 - Chaque semaine, Nour voit un dentiste pour améliorer sa prononciation. | Vrai | Faux |
| 4 - Les parents contribuent à l'amélioration de la prononciation de Nour. | Vrai | Faux |
| 5 - Après 3 rencontres en orthophonie, Nour réussit à produire tous les mots correctement. | Vrai | Faux |

- 1- Faux** Nour ne fait pas exprès de transformer les mots. Elle présente un trouble des sons de la parole, c'est-à-dire que sa parole est plus difficile à comprendre que celle des autres enfants de son âge à cause de plusieurs transformations qui demeurent présentes.
- 2- Faux** Nour ne transforme pas les sons parce qu'elle les a entendus avec des erreurs.
- 3- Faux** L'orthophoniste est le professionnel de la communication. Il aide entre autres les enfants qui éprouvent des difficultés au niveau de la prononciation.
- 4- Vrai** La maman de Nour reprend les exercices proposés par l'orthophoniste à la maison. Au quotidien, lorsque Nour ne produit pas correctement un mot, sa mère le redit pour qu'elle entende la façon adéquate de le dire.
- 5- Faux** Nour rencontre l'orthophoniste chaque semaine et doit réaliser des exercices à la maison. Le nombre de rencontres en orthophonie varie selon les difficultés présentes.

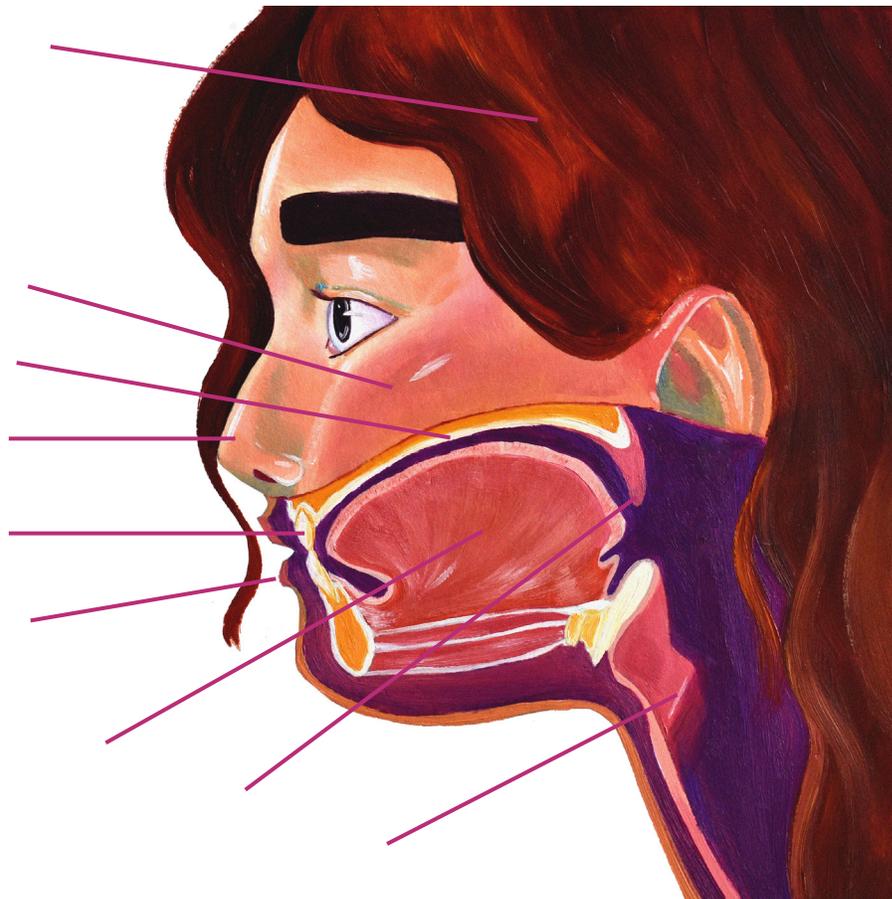


Activité 3 : Ton anatomie

Nour mentionne que sa langue ne connaît pas le chemin pour dire les mots. Mais, savais-tu que différentes parties de ton corps sont impliquées lorsque tu parles? Identifies-en quelques-unes sur l'image .

Les poumons ne sont pas identifiés, mais peux-tu montrer où ils se trouvent sur ton corps ?

Banque de mots : Cerveau – Langue – Plis vocaux – Muscles – Dents – Lèvres – Palais – Luette – Nez



Crédits illustrations : Jenny Bien-Aimé

Activité 3 - Ton anatomie

Cerveau

C'est moi le chef qui envoie les commandes aux différentes parties de ton corps.

Poumons

Nous contenons l'air que tu inspires et expires. Tu as besoin de respirer pour parler.

Langue

Je me place à différents endroits dans ta bouche pour prononcer les sons.

Plis vocaux

L'air relâché par les poumons nous fait vibrer. Nous produisons alors un son.

Lèvres

Nous sommes à l'avant de ta bouche. Nous t'aidons à produire les sons p, b et m. Dis ces sons et devine qui nous sommes.

Dents

Je coupe les aliments lorsque tu mastiques, mais savais-tu que je t'aide aussi à produire les sons f et v? Dis ces sons et devine qui nous sommes. Le bout de ta langue s'appuie aussi sur nous ou presque pour produire les sons t, d, n, l, s et z.

Palais

Je suis en haut dans ta bouche. Le dos de ta langue s'appuie sur moi pour produire les sons ch, j, gn, k et g. Dis ces sons et devine qui nous sommes.

Luette

Je prolonge le palais pour t'aider à rugir : rrrrr!

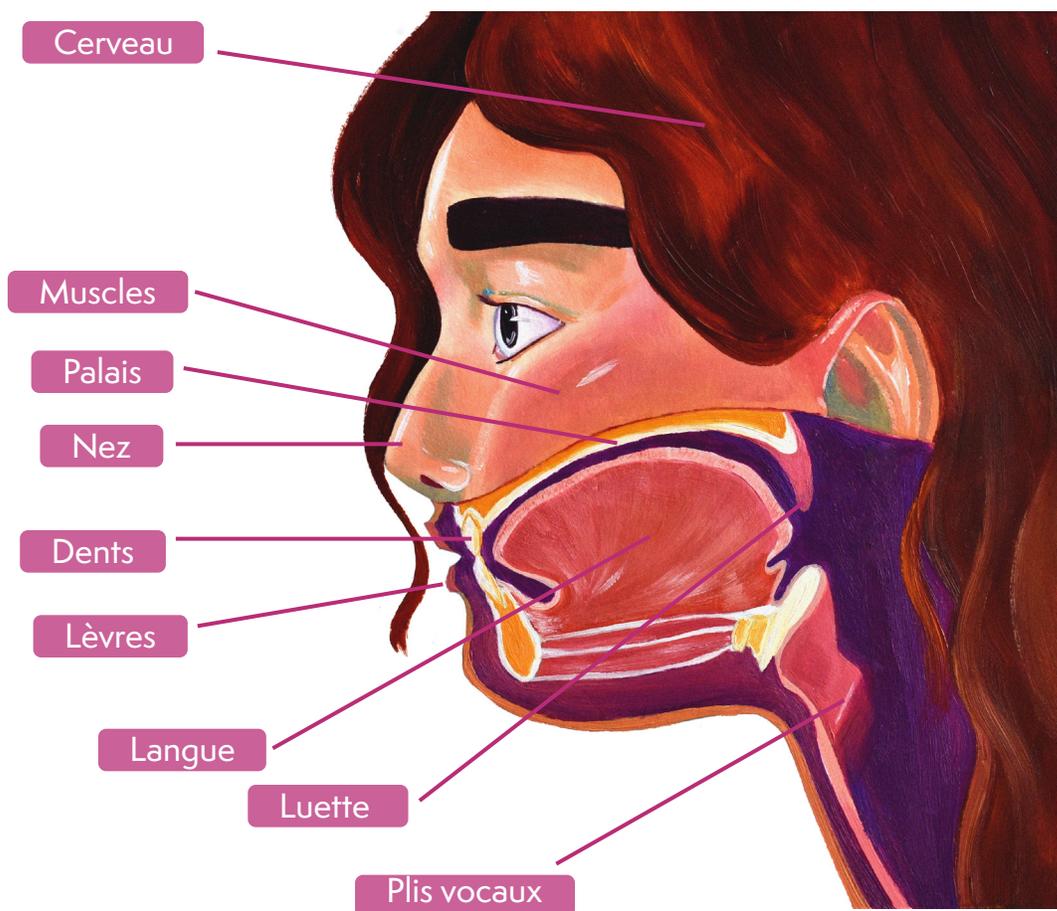
Nez

As-tu déjà remarqué que tu parles différemment lorsque tu as le rhume et que je suis bouché? Je t'aide à sentir et à produire les sons m, n et gn.

Muscles

Nous sommes partout dans ton corps. Nous assurons les mouvements de ton corps, comme quand tu souris ou que tu fais son i.

Voici la correction de l'activité.



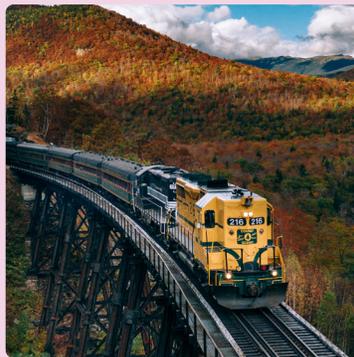
Activité 4 : C'est toi le professeur!

Demande à ton parent de nommer les images suivantes et détermine s'il a bien prononcé le mot ou non.

Pour les parents, lire : roue, tain, sa, odinateur, trésor, zu, girafe, byeu.



Roue



Train



Chat



Ordinateur



Trésor

Activité 4 - C'est toi le professeur



Jus



Girafe



Bleu

Si tu peux, identifie les erreurs dans les phrases.

Nour aime fabriquer des bacelets.

La couleur préférée de Nour est le zaune.

Nour aime vaiment son petit frère.

Naïma peut parfois dire des mots mésants à sa sœur.

Mme Catherine est othophoniste.

Nour a de la difficulté à se faire comprendre à l'étole.

Crédits photos (dans l'ordre d'apparition) : Mike Bird, Martin Sanchez, EVG Kowalievaska, Kari Shea, Zlatakycz, Pixabay, Laura The Explaura et Maria Orlova.