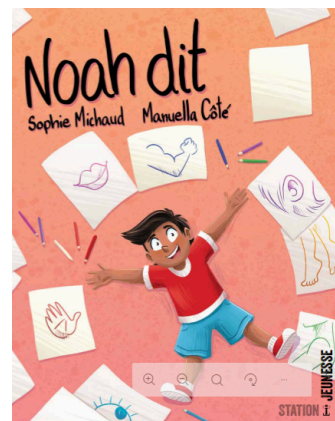


Planification CCQ : La richesse de nos différences

Titre de l'album : *Noah dit*

Niveau : 3e année (2e cycle)

Lien PFEQ et intention pédagogique : Culture et citoyenneté québécoise – Thème : Différences et points communs entre les individus › Diversité émotionnelle, corporelle et comportementale, expression et reconnaissance des différences individuelles et des similitudes, etc.



Intention pédagogique

Reconnaître les similitudes et les différences entre les individus pour favoriser l'acceptation de soi et des autres.

Déroulement suggéré

- **Discussion (Réflexion éthique) :** À partir des pages sur les jambes ou les mains, discuter des différences visibles (couleur, taille, taches de vitiligo, prothèses) et invisibles (douleur, force, agilité).
- **Le concept d'unicité :** Utiliser la dédicace de l'auteure Sophie Michaud : « Pour toi, qui a un corps à la fois unique et magnifique ». Qu'est-ce qui rend un corps unique ?
- **Activité « Le mur des différences » :**
 - Chaque élève reçoit un carton en forme de pièce de casse-tête. (Voir annexe)
 - Sur un côté, il dessine ou écrit une caractéristique physique qu'il possède et qu'il a vue dans le livre (ex: cheveux bouclés, yeux bridés).
 - Sur l'autre côté, il écrit une force de son corps (ex: mes jambes sont rapides, mes mains sont créatrices).
- **Retour :** Assembler le casse-tête au mur pour illustrer que la classe est un ensemble formé de pièces toutes différentes, mais essentielles.

Casse-tête: *Noah dit*

