

QU'EST-CE QUE TU AS ENTENDU ? - CAHIER DE L'ORGANISATEUR

Trousse d'activités pédagogiques et de sensibilisation à la surdité : Le coffre aux trésors d'Henri



Les romans jeunesse *Les coquillages d'Henri* et *Le monstre d'Henri* mettent en lumière l'univers d'un jeune garçon malentendant aussi débrouillard qu'attachant.

À partir de l'expérience d'Henri, cette activité invite les enfants à découvrir, par le jeu et l'expérimentation, certaines réalités vécues par les personnes ayant une surdité.

Activité immersive

- Présentation : expliquez aux enfants que la lecture labiale (lire sur les lèvres) aide les personnes malentendantes à mieux comprendre ce qu'on leur dit.
- L'activité peut être réalisée en grand groupe ou en sous-groupes. Prévoyez de découper et d'assembler autant de dés que nécessaire.
- Un meneur de jeu lance le dé. Il choisit en secret l'un des deux mots inscrits sur la face visible du dé (celui de droite ou celui de gauche). Il montre ensuite le dé aux autres et répète le mot choisi **trois fois à voix haute**. Les autres enfants doivent deviner quel mot a été choisi en se plaçant du côté correspondant à leur réponse.
- Comprendre les mots est très facile en début de jeu. Augmentez progressivement le niveau de difficulté de l'écoute en demandant au groupe d'ajouter des obstacles. Vous pouvez même combiner tous les obstacles à la fin du jeu :

environnement silencieux (début) → + boucher les oreilles (simuler un problème d'audition) → + musique d'ambiance (radio, instrument) → + taper des pieds → + chanter

Dans *Les coquillages d'Henri*, les amis du héros découvrent qu'il a un super pouvoir : celui de lire sur les lèvres.

Henri explique qu'il regarde la forme de la bouche pour mieux comprendre ce qui est dit.

Il essaie aussi de décoder les expressions du visage.

★ Est-ce qu'il t'arrive de regarder les lèvres pour comprendre ce qui est dit ?

★ Qu'as-tu fait pour réussir à lire sur les lèvres ?

★ Est-ce facile de lire sur les lèvres ? Pendant l'activité, à quel moment était-ce plus facile ? Plus difficile ?

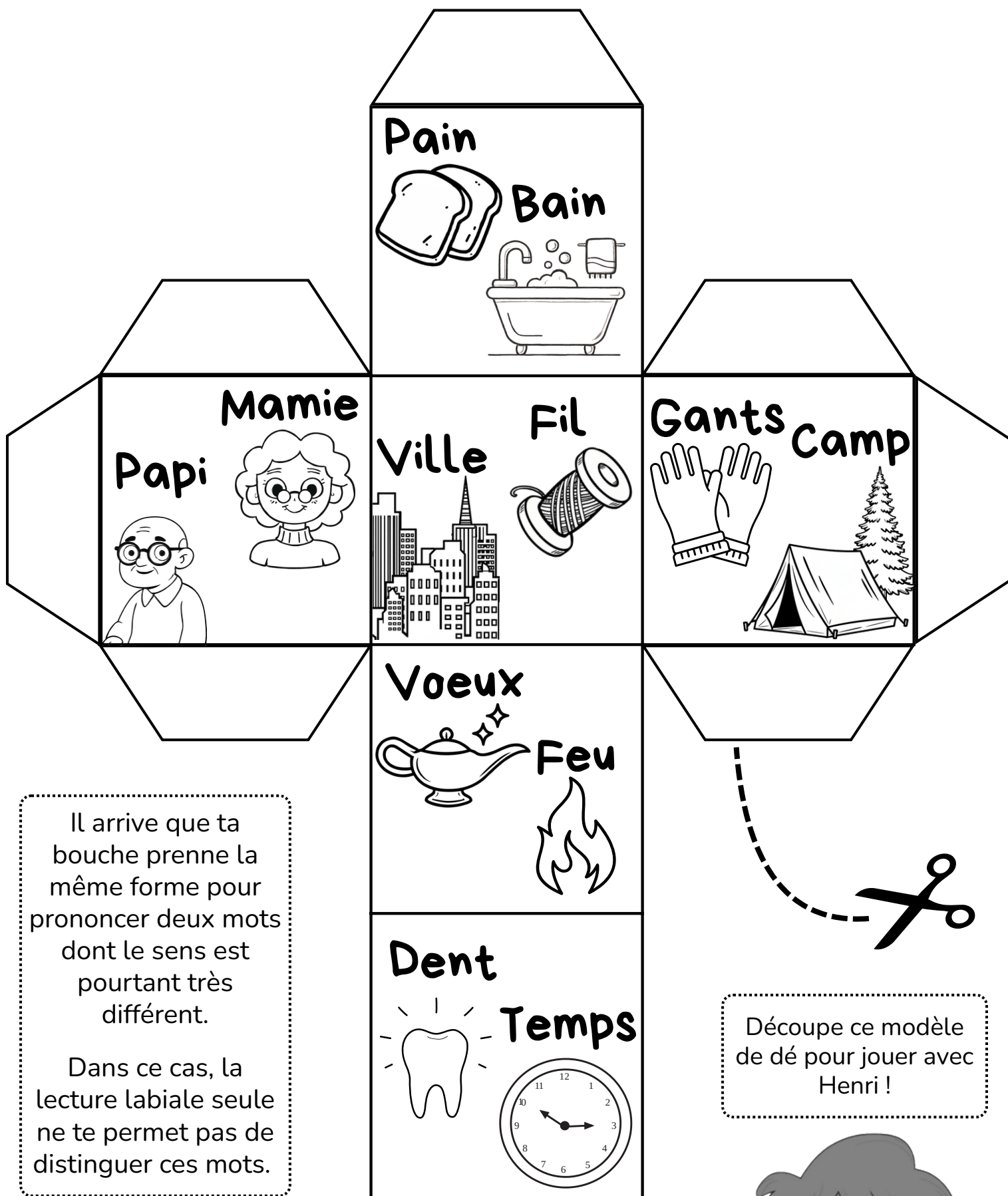
★ Qu'est-ce qui t'aide à mieux comprendre lorsque tu lis sur les lèvres ? (ex. : demander le silence, bien voir la bouche de la personne, éviter les distractions, être attentif, etc.)



Pour accompagner les enfants et leur suggérer des moyens de mieux communiquer, consultez la fiche pédagogique sur les stratégies de communication *Entendre et se comprendre*.

QU'EST-CE QUE TU AS ENTENDU ? - CAHIER D'ACTIVITÉS

Trousse d'activités pédagogiques et de sensibilisation à la surdité : Le coffre aux trésors d'Henri



Il arrive que ta bouche prenne la même forme pour prononcer deux mots dont le sens est pourtant très différent.

Dans ce cas, la lecture labiale seule ne te permet pas de distinguer ces mots.

Découpe ce modèle de dé pour jouer avec Henri !



QU'EST-CE QUE TU AS ENTENDU ? - CAHIER D'ACTIVITÉS

Trousse d'activités pédagogiques et de sensibilisation à la surdité : Le coffre aux trésors d'Henri

